

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ**
(в рамках муниципального задания)

В МОУ ДЮЦ Советского района в 2021-2022 учебном году в рамках выполнения муниципального задания реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программа) следующих направленностей: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы
художественной направленности**

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры личности, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства, создание художественных образов.

Основные цели:

- содействовать личностному развитию учащихся средствами комплексного подхода в художественном образовании;
- создать условия, способствующие раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала учащихся в процессе обучения.

Ожидаемые результаты реализации программ художественной направленности:

учащийся будет

- проявлять устойчивый интерес к художественным и музыкальным традициям своего народа и других народов;
- понимать значение искусства в жизни человека и общества;
- воспринимать и характеризовать художественные и музыкальные образы, представленные в произведениях искусства;
- осознавать общечеловеческие ценности, выраженные в главных темах искусств, и отражать их в собственной художественной деятельности;
- высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях;
- эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного);
- различать и передавать в музыкальной и художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности;
- использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности;
- различать основные виды и жанры искусств, характеризовать их специфику;
- моделировать новые образы путем трансформации известных (с использованием средств ИЗО, музыки и т.п.).

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родничок». Срок реализации 1 год. Возраст учащихся 8-14 лет.

Программа ориентирована на работу с учащимися независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и формирование начальных навыков в искусстве танца, на активизацию двигательных функций, музыкально-ритмической координации, творческого потенциала учащихся средствами хореографии. В программу обучения наряду с народным танцем, его канонами и многовековыми традициями включены элементы современной хореографии, что дает возможность ставить стилизованные номера, интересные исполнителям и зрителю. Программа позволяет осуществить постепенный переход от простых тренировочных упражнений к более сложным

движениям под музыку с элементами творчества. В основе практической работы лежит выполнение творческих заданий по созданию танцевальных композиций, импровизации.

Программа обеспечена приложениями, методической литературой.

Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 216 час). Продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями составляет 10 минут.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Эстрадный вокал». Срок реализации 3 года. Возраст учащихся 7-12 лет.

Программа направлена на приобщение учащихся к современной эстрадной музыке, формирование музыкальных навыков, раскрытие разносторонних способностей учащихся. Первый год обучения (ознакомительный уровень) является вводным и направлен на первичное знакомство с видами, формами, жанрами современного музыкального эстрадного исполнительства. Второй, третий год обучения (базовый уровень) направлен на базовую подготовку; на закрепление навыков концертных выступлений, подготовку творческих проектов предполагает активное участие в концертной деятельности. Программа обеспечена Интернет-ресурсами и методической литературой.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 час). Продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями составляет 10 минут.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Фольклор донских казаков». Срок реализации 5 лет. Возраст учащихся 7-14 лет.

Программа направлена на духовно-нравственное воспитание учащихся и приобщение к ценностям народной культуры через освоение жанров народного песенного наследия и ансамблевое исполнительство.

Содержание программы объединено в 5 педагогических модулей (далее - ПМ) и каждый ПМ соответствует конкретному году обучения:

ПМ № 1 (1-й год обучения) - начальное обучение народному пению, основанное на традициях земледельческого календаря донских казаков;

ПМ №2 (2-й год обучения) - обращение к жанровому многообразию казачьего музыкального фольклора;

ПМ № 3 (3-й год обучения) - знакомство с традициями бытовых обрядов для более глубокого изучения образности песенного материала;

ПМ № 4 (4-й год обучения) – знакомство с классическими жанрами казачьего песенного фольклора и расширение концертной и исполнительской практики;

ПМ № 5 (5-й год обучения) – знакомство с традициями, ценностями донского казачества и с нравственными основами православной веры.

Все ПМ имеют свои цели и задачи, способствующие достижению цели и задач программы, предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и приобретение творческого опыта. Программа обеспечена учебно-методическим комплексом.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 час). Продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями составляет 10 минут.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Волшебная кисть». Срок реализации 1 год. Возраст учащихся 8-10 лет.

Программа отвечает потребностям современных детей в развитии их художественно-творческих способностей, в получении ими базовых знаний, умений и навыков для дальнейшей ориентации их в художественные школы или студии.

В содержании данной программы заложены возможности приобщения учащихся к общечеловеческим ценностям и интеграции личности в систему художественной культуры.

Программа является ступенькой в цикле программ изобразительного искусства и может служить отдельным образовательным этапом. Данная программа ориентирована на то, чтобы дать каждому учащемуся базовое систематизированное образование по изобразительной деятельности, основанное на преимущественном изучении таких видов изобразительного искусства, как живопись, рисунок, графика, что в дальнейшем станет хорошей основой для дальнейших углублённых занятий по другим программам, которые предлагает МОУ ДЮЦ Советского района («Моя галерея», «Мастерская художника»). Программа обеспечена авторским учебно-методическим комплексом, методической продукцией.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя галерея». Срок реализации 1 год. Возраст учащихся 9-11 лет.

В содержание программы наряду с законами композиции, рисунка, живописи включено знакомство с архитектурой и зодчеством древней Руси, современной архитектурой, с гармонией архитектуры, природы и человека; входит знакомство с объемными композициями в стиле оригами, с модульным оригами;

- особое внимание в программе уделяется методическим приемам, направленным на развитие самостоятельности и творческой инициативы учащихся. Каждый раздел программы предусматривает совместную творческую деятельность учащихся, которая способствует развитию их индивидуальных коммуникативных качеств и положительно сказывается на формировании детского коллектива в целом;

Данная программа ориентирована на то, чтобы дать каждому учащемуся базовое систематизированное образование по изобразительной деятельности, основанное на преимущественном изучении таких видов изобразительного искусства, как живопись, рисунок, графика, что в дальнейшем станет хорошей основой для дальнейших углублённых занятий по программе «Мастерская художника».

Программа обеспечена авторским учебно-методическим комплексом, методической продукцией.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская художника». Срок реализации 1 год. Возраст учащихся 12-17 лет.

Программа базируется на определенном багаже знаний и умений, полученных учащимися при освоении предыдущих программ. Освоение содержания программы проходит в активных формах занятий: занятие-проект, занятие-мастерская, занятие-лаборатория, мастер-класс. Во всех этих формах занятий изменяется способ организации усвоения знаний. Предполагается поисково-мыслительная деятельность, продуктивное творчество и самостоятельная работа. Это создает благоприятные условия для развития различных компетентностей учащихся.

Программа обеспечена авторским учебно-методическим комплексом, который периодически обновляется и дополняется новой литературой, информационными технологиями, методической продукцией.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шью сама».

Срок реализации 1 год. Возраст учащихся 7-14 лет. Программа отвечает потребностям учащихся преобразовывать мир, эстетически формировать, оформлять свой быт и среду обитания предметами декоративно-прикладного искусства, которые вносят красоту в обстановку дома, на работе и в общественных местах. Обучение навыкам шитья развивает эстетический вкус, чувство цвета, образное мышление, наблюдательность и фантазию. Социальная значимость программы заключается в том, что, создавая подарки и сувениры для своих друзей и близких, ребенок постоянно думает о них, вкладывает в изделие свою любовь к ним, тем самым формируется гендерная и семейная принадлежность; воспитывается потребность заботливого отношения к членам своей семьи.

Программа предполагает изучение следующих разделов:

- «Швейная корзинка» - учащимся даются общие знания в области швейного дела: основные виды и свойства материалов, виды ручных работ и стежков, инструменты и приспособления для выполнения ручных работ.
 - «Сувенирная лавка» - учащиеся учатся изготавливать полезные вещи для дома и сувениры из различных видов тканей.
 - «Мастерская игрушки» - даются основы изготовления современной текстильной игрушки из лоскутов.
 - «Салон разноцветных картин» - знакомятся с японской техникой кинусайга – шитье без иглы из лоскутков ткани.
 - «Сундучок фетра» - основы изготовления изделий из разных видов фетра.
- Программа обеспечена Интернет-ресурсами и методической литературой.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире прекрасного». Срок реализации 3 года. Возраст учащихся 7-12 лет.

Изобразительное искусство раскрывает ребенку мир реально существующей гармонии, развивает чувство красоты форм и красок окружающего мира, творческие способности и фантазии. Рисуя, ребенок отражает и упорядочивает свои знания о мире, осознает себя в нем. Нарисовав событие, ему легче потом рассказывать о нем. Таким образом, рисовать ребенку так же необходимо, как и разговаривать. Занятия художественной деятельностью положительно влияют на психологическое и физиологическое здоровье детей. Активная художественная деятельность может успешно использоваться в целях социально-культурной адаптации учащихся, для профилактики и коррекции асоциального поведения, способна эффективно решать проблему их досуга и времяпрепровождения.

Для изучения предлагаются следующие разделы: «Рисование», «Лепка», «Декоративно-прикладное искусство», «Дизайн». Программа обеспечена приложениями, Интернет-ресурсами и методической литературой.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творческая жизнь». Срок реализации 1 год. Возраст учащихся 10-14 лет.

Программа ориентирована на учащихся, прошедших начальный этап обучения художественной деятельностью (программа «В мире прекрасного») с целью продолжения совершенствования своего мастерства в данном виде творчества. Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как к духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. Творческая деятельность, развитие творческого мышления и воображения способствуют в дальнейшем становлению личности человека, готовому к социальному творчеству, нравственному самоопределению, умению ориентироваться в окружающем мире, быть востребованным и конкурентоспособным.

Особое внимание уделяется методическим приемам, направленным на развитие самостоятельности и творческой инициативы учащихся и формирование осознанной потребности в творческой самореализации. Для изучения предлагаются следующие разделы: «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Дизайн».

Программа обеспечена приложениями, Интернет-ресурсами и методической литературой.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игра на акустической гитаре». Срок реализации 3 года. Возраст учащихся 10-15 лет. Содержание программы направлено на овладение основных приемов игры на гитаре, основ музыкальной грамоты, формирование умений исполнения пьес различной сложности. Программа предоставляет учащимся возможность удовлетворить их потребности в самовыражении, самореализации, интересном общении, в самоутверждении через музыкальное творчество и участие в концертной деятельности.

Программу могут освоить как учащиеся, имеющие музыкальные данные так и учащиеся с недостаточным развитием музыкальных и физиологических способностей. Освоение содержания осуществляется в линейной последовательности. Идет постепенный процесс усложнения приемов аккомпанемента и вокального исполнения. Усвоение теоретических знаний происходит одновременно с практическим показом. Практические задания способствуют развитию у учащихся творческих способностей и умения создавать самостоятельно музыкальные композиции. На занятиях идёт обучение игре на шестиструнной акустической и классической гитаре. Даются навыки самых распространённых видов аккомпанемента.

Программа обеспечена приложениями, Интернет-ресурсами и методической литературой.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв – 10 минут.

11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВИА». Срок реализации 1 год. Возраст учащихся 12-17 лет. В процессе освоения программы, учащиеся знакомятся с различными музыкальными направлениями, что способствует разностороннему развитию. Участие в концертной деятельности формирует у учащихся опыт творческой деятельности и активную жизненную позицию, целеустремленность. Занятия в вокально-инструментальном ансамбле оказывает влияние на эмоционально-эстетическое развитие личности подростка, способствует развитию музыкальной памяти, выработке и развитию интонационного и ладового слуха, творческой фантазии. Программа предполагает охват широкого круга произведений – от поп-музыки до высот классической и духовной музыки, от простых текстов песен бардов до вершин поэтической классики. В рамках этой программы учащиеся получают знания в

практическом аспекте. В образовательном процессе используются современные компьютерные и педагогические технологии.

Программа обеспечена приложениями, Интернет-ресурсами и методической литературой.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 216 час), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв – 10 минут.

12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазёры». Срок реализации 1 год. Возраст учащихся 7-10 лет.

Программа ориентирована на развитие творческих способностей учащихся средствами народного и декоративно-прикладного искусства, на формирование у них художественной культуры, носит ярко выраженный креативный характер, предусматривая возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Предлагает обучение современным видам и техникам декоративно-прикладного искусства посредством изготовления различных поделок, сувениров, интерьерных предметов и вещей домашнего обихода. Включает в себя ознакомительный курс по скрапбукингу, квиллингу, модульному оригами и построена по принципу от простого к более сложному, с максимальным использованием наглядности, раздаточного и дидактического материалов; предполагает не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта.

Данная программа является основой для дальнейших углублённых занятий по другим программам, которые предлагает МОУ ДЮЦ Советского района («Школа дизайна»). Программа обеспечена приложениями, Интернет-ресурсами и методической литературой.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа дизайна». Срок реализации 2 года. Возраст учащихся 10-15 лет.

Программа нацелена на развитие образного мышления и формирование деятельностно-практического опыта, содержит установку на познание многообразия свойств разных предметов, которые используются в современных техниках декоративно-прикладного искусства;

- включает в себя курс по скрапбукингу, квиллингу, модульному оригами и построена по принципу «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к темам, техникам и технологиям на более высоком и сложном уровне. Все творческие задания разнообразны и соответствуют по сложности учащимся определенного возраста. Это гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие, воспитывает уверенность в себе;

- содержание программы дается с максимальным использованием наглядности, раздаточного и дидактического материалов;

- предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач. Все поделки функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить друзьям и родным. С первых же занятий учащиеся начинают понимать, что понятие "мусор" для художника не существует. Любой предмет, любая случайная находка могут быть преобразованы им и стать художественным произведением;

- информативный теоретический материал, небольшой по объему, интересный по содержанию, дается как перед выполнением творческих работ, так и в процессе работы. Готовые поделки обыгрываются, используются для создания сложных композиций на темы литературных произведений для сюжетно-образных игр.

Программа обеспечена приложениями, Интернет-ресурсами и методической литературой.

На первом году обучения занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями составляет 10 минут. На втором году обучения – занятия проходят 3 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 216 часов). Продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями составляет 10 минут.

14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вязание». Срок реализации 1 год. Возраст учащихся 7-14 лет.

Программа «Вязание» рассматривает данный вид рукоделия как средство национального своеобразия и раскрытия понятия красоты, особенностей восприятия окружающего мира. Содержание включает в себя материал по основным направлениям вязания крючком, имеющих свою характерную техническую специфику и самостоятельную художественную ценность, что в целом способствует расширению творческих возможностей учащихся.

Программа обеспечена приложениями, Интернет-ресурсами и методической литературой.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв – 10 минут.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой; формирование у учащихся положительного социального опыта, освоение социальных ролей.

Основная цель: способствовать реализации личности учащегося в различных социальных кругах, социализации в образовательном пространстве и адаптации в социуме.

Ожидаемые результаты учащийся будет:

- проявлять самостоятельность, инициативу в деятельности и общении, уметь выражать свое мнение и отстаивать его;
- гуманным – добрым, способным к сопереживанию, понимающим ценностные основы отношения к окружающей действительности – природе, окружающим предметам, явлениям общественной жизни, сверстникам, взрослым, самому себе;
- стремиться добиваться лучших результатов, развивать свои индивидуальные способности;
- уметь осуществлять выбор, ставить и решать проблемы, принимать и быть инициатором изменений в тех или иных ситуациях (в соответствии с возрастом);
- проявлять: чувство патриотизма, высокую общую культуру, любовь к своей «малой» Родине, к ее истории, к своему городу; уважительного отношения к людям и результатам их труда; интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- применять правила сотрудничества в коллективной деятельности.
- иметь положительную установку на «Я – потенциальное»;

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мэри Поппинс, здравствуй!». Срок реализации 1 год. Возраст учащихся 7 -8 лет.

Программа ориентирована на решение задач социальной адаптации ребенка в современном обществе: знание иностранного языка способствует гармоничному, всестороннему развитию его личности, служит показателем его культурного уровня, средством самоутверждения и поможет в будущем эффективно реализовать себя в профессиональной деятельности. Педагогическая целесообразность программы заключается в создании особой развивающей языковой среды для выявления и развития общих и творческих способностей. Иностранный язык на ранней ступени является средством формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; рассматривается как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребенок овладевает социальным миром. Уровень программы - *ознакомительный*. Дает представление о языке как средстве общения, первоначальные сведения о стране изучаемого языка и ее культуре. Этот год обучения является вводным и направлен на первичное знакомство со страной, культурой изучаемого языка. Этот год обучения является вводным и направлен на первичное знакомство со страной, культурой изучаемого языка. Программа обеспечена приложениями, Интернет-ресурсами и методической литературой.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа, продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Границы моего языка – границы моего мира». Срок реализации 2 года. Возраст учащихся 8-12 лет. Программа является логическим продолжением программы «Мэри Поппинс, здравствуй!» (стартовый уровень). Уровень программы – базовый. Программный материал дается с концентрическим расширением и усложнением. Идет повторение и закрепление пройденного материала, накопление нового лексического материала, развитие аудитивных и диалогических умений; работа над отдельным наиболее сложным грамматическим и лексическим материалами, доведением их до автоматизма, продолжается работа над корректировкой произношения и интонационным оформлением речи учащихся. В ходе обучения используется принцип «нарастания» - прогрессивное увеличение объема нового материала при постоянном повторении пройденного. Таким образом, сохраняется лексика, повторяясь в каждом занятии в сочетании с новой лексикой, но уже в других комбинациях и смысловом контексте. За счет многократной повторяемости всех активных конструкций происходит процесс «наложения» - материал постепенно и естественно усваивается. Обучение английскому языку по программе строится на устном опережении, на создании определенной устной базы. При введении нового материала перед учащимися часто выдвигается логическая задача, решая которую, они должны проанализировать, сопоставить то или иное речевое явление в родном и изучаемых языках с тем, чтобы самостоятельно определить правило языка. Программа обеспечена приложениями, Интернет-ресурсами и методической литературой.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа, продолжительность одного академического часа занятия – 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Островок знаний». Срок реализации 1 год. Возраст учащихся 6 лет.

Программа «Островок знаний» в условиях учреждения дополнительного образования предлагает родителям и детям корректно организованный образовательный процесс, направленный на формирование мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих способностей ребенка, устойчивого интереса к дальнейшей познавательной деятельности. Программой предусмотрено изучение двух разделов:

- «Азбука» - развитие речи и подготовка к обучению грамоте. При отборе содержания материала опорой являются системные представления об особенностях речевого развития дошкольника, звуки и буквы изучаются по мере усвоения их произношения;

- «Математические ступеньки» - формирование математических представлений.

Программный материал вводится последовательно: от простого к сложному и подаётся в сравнении, сопоставлении, что побуждает учащихся постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. В рамках одного занятия представлен широкий спектр различных заданий и упражнений. Таким образом, формируется и развивается главная ценность, основа всей учебной деятельности – творческое мышление ребёнка, на основе которого постепенно будет складываться система знаний. Занятия строятся в занимательной игровой форме с использованием речевых и математических игр. Предполагается и групповая работа, и самостоятельное выполнение учащимися заданий. Программа обеспечена приложениями, Интернет-ресурсами и методической литературой.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия – 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Одно занятие проводится по разделу «Азбука», второе занятие – по разделу «Математические ступеньки».

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«По дороге в школу». Срок реализации 2 года. Возраст учащихся 5-6 лет.

Программа дает возможность в условиях учреждения дополнительного образования в комплексе решать проблемы социальной адаптации детей, в игровой форме пройти сложный, но важный период в жизни дошкольника. Разнообразные приемы, методы и формы работы, которые составляют основу программы, помогают ребенку ориентироваться в большом потоке информации, учат легко справляться с увеличением объема знаний, необходимых для жизни современному человеку. Сочетание практической и игровой деятельности, решение проблемных ситуаций, доставляет учащимся удовольствие получать результат действий, возникает потребность овладеть определенными знаниями самостоятельно. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности, подобранные с учетом психологических особенностей детей дошкольного возраста, уровня их умений и навыков: игровая, познавательная, развивающие упражнения, элементарная математика, общеукрепляющие и оздоровительные упражнения: на развитие мелкой моторики рук, артикуляционная гимнастика с элементами дыхательной, гимнастика для глаз.

Уровень программы – ознакомительный. Каждый год обучения посвящен изучению двух разделов программы «Учимся считать» (формирование математических представлений), «Учимся говорить, слушать и читать» (развитие речи и подготовка к обучению грамоте). Материал усложняется на следующем году обучения.

Первый год - обучаются учащиеся 5 лет:

«Учимся считать» - учащиеся знакомятся с количественным и порядковым счетом, идет формирование пространственных и временных представлений, представлений о свойствах, величинах предмета (задания «Сосчитай, не ошибись вместе с Лисенком», «Какую цифру спрятал Ёжик?» и т.п.).

«Учимся говорить, слушать и читать» - учащиеся знакомятся со звуками и графическим изображением букв. Большая роль отводится играм со словами, в ходе которых дети приобретают навыки словоизменения и словообразования, лексической и грамматической сочетаемости слов, практически осваивают структуру предложения.

Второй год – обучаются учащиеся 6 лет:

«Учимся считать» - формирование мыслительных операций (анализ, сравнение, обобщение, классификация) и мотивации учения (составление задач, решение примеров, сравнение чисел).

«Учимся говорить, слушать и читать» - период непосредственно речевого развития и подготовка к обучению грамоте. Задания направлены на совершенствование связной речи, расширению словаря, развитию речемыслительной деятельности, мелкой моторики.

Программа обеспечена приложениями, Интернет-ресурсами и методической литературой.

Занятия групп первого года и второго годов обучения проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа; 1 час – формирование математических представлений, 1 час – развитие речи и подготовка к обучению грамоте).

Продолжительность одного академического часа занятия – 30 минут, перерыв между занятиями -10 минут.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Тропинка к знаниям». Срок реализации 1 год. Возраст учащихся 6 лет.

Отличительная особенность и педагогическая целесообразность программы состоят в комплексном взаимодействии блоков программы («Элементарные математические представления», «Обучение чтению»), в которых присутствует единый игровой сюжет. Используются разные виды игр: словесные, дидактические, интеллектуальные, игры малой подвижности. В играх формируются мыслительные операции: фонематический синтез, представление, сравнение. Игра по форме является обучающей – вот в чем ценность таких занятий. Материал, используемый на занятиях, имеет занимательный характер, понятен и доступен ребенку, пробуждает положительные эмоции, служит адаптацией в новых для него условиях обучения.

В процессе обучения чтению ведется систематическая работа по обогащению, активизации речи, пополнению словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, уточнению значений слов и словосочетаний, развитию диалогической речи. Развиваются чувствительность к смысловой стороне языка, речевой слух, формируется правильное звуко- и слово-произношение. Дети учатся правильно составлять предложения, рассказы по картинке, грамотно формулировать ответы на вопросы. В результате этих упражнений ребенок учится переносить сформированные речевые навыки на новый материал, пользоваться ими в самостоятельной речи.

Учебный материал по развитию элементарных математических представлений подается в сравнении, сопоставлении и побуждает учащихся постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. Практические задания способствуют развитию у учащихся творческих способностей, умения анализировать, делать умозаключения. Программа обеспечена приложениями, Интернет-ресурсами и методической литературой.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (1 час – элементарные математические представления, 1 час – обучение чтению). Продолжительность одного академического часа занятия – 30 минут, перерыв между занятиями -10 минут.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Увлекательный английский». Срок реализации 3 года. Возраст учащихся 8-10 лет.

Программа является логическим продолжением программы «Английский язык: шаг за шагом» (ознакомительный уровень) для учащихся в возрасте 6-7 лет.

Программный материал подается в сюжетно-игровой форме с использованием интерактивных технических средств и информационно-коммуникативных технологий.

На протяжении всех трёх лет обучения учащихся сопровождает и помогает во всём персонаж английских сказок кролик Мистер Рэбит. На занятиях учащиеся заучивают наизусть стихи, считалки, песни, хороводы, что способствует повышению интереса к

изучению английского языка, расширению словарного запаса. Индивидуальный подбор заданий по степени сложности, дополнительных заданий, связанных с личностью ребенка, его интересами, эмоциональной сферой. Изучение программного материала происходит в сравнении культуры изучаемого языка со своей собственной страной и направлено на включение учащихся в диалог культур. Программа обеспечена приложениями, Интернет-ресурсами и методической литературой.

Занятия групп первого, второго и третьего годов обучения проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия– 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Как вести за собой». Срок реализации 1 год. Возраст учащихся 12-16 лет.

Программа ориентирована на удовлетворение образовательных и коммуникативных потребностей учащихся, предусматривает их успешную социализацию в современном обществе. Содержание программы дает возможность учащимся проявить лидерские качества, знакомит с деятельностью вожатых в детских оздоровительных лагерях. Успешной организации образовательного процесса способствует курс тренингов, направленных на сплочение группы, на формирование доверия друг другу. Программа обеспечена Интернет-ресурсами и методической литературой.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия– 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности

ДОП направлены на приобщение к физкультуре и спорту как можно большего числа учащихся, на повышение уровня общей образованности, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитание навыков волевой регуляции характера.

Основная цель программ: создать условия для интеллектуального и духовного развития личности учащегося посредством занятий физической культурой и спортом.

Ожидаемые результаты учащийся будет:

- понимать и принимать ценности человеческой жизни, личной ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- знать основы выбранного вида спорта, правильного питания и режима спортсмена, основы профилактики травматизма;
- владеть:
 - навыками здорового и безопасного образа жизни, техническими и тактическими приёмами по видам спорта, активно применять их в соревновательной деятельности;
 - способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной работоспособности, физического развития и психологических качеств;
 - современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний;
- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная жизнь». Срок реализации 6 лет. Возраст учащихся 6-17 лет.

Содержание программы - обучение спортивным бальным танцам. Программа разработана на основе синтеза двух сфер деятельности: конкурсной (по программе 10 танцев Федерации танцевального спорта России) и концертной - путем создания танцевальных композиций в других направлениях.

Первый период (1-2 год обучения) является вводным и направлен на первичное знакомство с бальной хореографией. Второй период (3-4 год обучения) направлен на базовую подготовку детей. Третий период (5-6 год обучения) направлен на повышение уровня исполнительского мастерства, поиск новых исполнительских средств, собственного стиля в процессе создания танцевального художественного образа. Программа обеспечена учебно-методическим комплексом.

Занятия групп первого, второго, третьего, четвертого годов обучения проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия– 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

Занятия групп пятого и шестого годов обучения проходят 3 раза в неделю по 2 академических часа или 2 раза в неделю по 3 академических часа (всего за год – 216 часа), продолжительность одного академического часа занятия– 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танц-класс». Срок реализации 1 год. Возраст учащихся 7-10 лет.

Программам направлена на развитие физических качеств учащихся, приобщения их к здоровому образу жизни, на приобретение первоначальных умений и навыков в области современной хореографии. В процессе реализации программы происходит: формирование здорового образа жизни учащихся; развитие основных двигательных качеств и привычки заниматься физической культурой; удовлетворение познавательного интереса учащихся в области физической культуры и хореографии. Для успешного прохождения программы учащиеся должны обладать определенными физическими данными, поэтому при зачислении проводится предварительное тестирование. Программа обеспечена приложениями, Интернет-ресурсами и методической литературой.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 часа), продолжительность одного академического часа занятия– 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография (танцевальный спорт)». Срок реализации 3 года. Возраст учащихся 8-13 лет.

Программа является логическим продолжением программы «Танц-класс». Направлена на повышение уровня физического развития учащихся, создание положительной мотивации к здоровому образу жизни, на обучение и совершенствование умений и навыков в области современной хореографии. В процессе обучения учащиеся принимают участие в концертной деятельности, конкурсах, фестивалях, что способствует развитию общей культуры, а также познавательной, социальной и творческой активности личности. Уровень программы-базовый.

1 год обучения - 144 часа- выполнение акробатических элементов самостоятельно, выполнение элементов классического экзерсиса у станка, воспитание устойчивого интереса к занятиям.

2 год обучения – 216 часов- дальнейшее развитие творческих умений и навыков, выполнение композиций из освоенных движений, привлечение детей к участию в проведении концертов и праздников.

3 год обучения – 216 часов- совершенствование основных движений современного и классического танца, развитие актерского мастерства и воспитание способности к танцевальной импровизации

Программа обеспечена приложениями, Интернет-ресурсами и методической литературой.

Занятия групп первого года обучения проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 час), продолжительность одного академического часа занятия– 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

Занятия групп второго и третьего годов обучения проходят 3 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 216 час), продолжительность одного академического часа занятия– 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония танца». Срок реализации 1 год. Возраст учащихся 10-16 лет.

Программа базируется на определенном багаже знаний и умений, полученных учащимися при освоении предыдущих программ (Танц-класс», «Танцевальный калейдоскоп»).

Программа направлена на совершенствование физических качеств, способствует художественно-эстетическому развитию, творческой самореализации личности.

Сочетание гимнастики, общей физической подготовки, элементов классической хореографии, народного и современного танца способствует развитию нравственно-эстетических качеств учащихся и позволяет учащимся реализовывать полученные умения в творческой деятельности. Программа обеспечена приложениями, Интернет-ресурсами и методической литературой.

Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 216 час), продолжительность одного академического часа занятия– 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Тхэквондо» Срок реализации 3 года. Возраст учащихся 7-14 лет.

Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях физической культурой и спортом, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития и укрепления здоровья учащихся. Учащиеся знакомятся с терминами, понятиями, элементами и приемами тхэквондо, правилами здорового образа жизни. Приемы, используемые в программе, тесно связаны с игровыми и соревновательными методами обучения, что способствует возникновению положительных эмоций и эффективности восприятия физических нагрузок для полноценного развития детей. Учащиеся учатся владеть своим телом, выполнять различные по сложности элементы и приёмы тхэквондо. Программа обеспечена Интернет-ресурсами и методической литературой.

Занятия проходят 3 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 216 час), продолжительность одного академического часа занятия– 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.

6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы». Срок реализации 1 год. Возраст учащихся 7- 16 лет.

Программа направлена на развитие волевых качеств учащихся, приобщение к здоровому образу жизни в процессе игры в шахматы. Занятия шахматами способствуют формированию таких качеств как терпение, целеустремленность, выносливость, способность к концентрации внимания, умения быстро и правильно принимать решения в меняющейся ситуации. Программа ориентирована дать каждому учащемуся базовое систематизированное образование по игре в шахматы, основанное на преимущественном изучении основ шахматного дебюта, тактических приемов, стратегии шахматной игры, что в дальнейшем станет базой для наиболее углубленных занятий. Программа обеспечена Интернет-ресурсами и методической литературой.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа (всего за год – 144 час), продолжительность одного академического часа занятия– 45 минут, перерыв между занятиями - 10 минут.